



Fédération Française
de Spéléologie



RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

CURSUS PRATIQUANT GRANDES VERTICALES

Edition 2023 | Document version n°1



1. OBJECTIFS DE LA FORMATION
Être capable de franchir et d'équiper des obstacles fractionnés ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées.

2. PRÉREQUIS POUR ACCÉDER À LA FORMATION
Parfaite maîtrise des compétences du référentiel de formation SFP1

3. CONDITIONS D'ACCÈS À LA FORMATION

- Fédéré de la Fédération Française de Spéléologie (FFS)
- Dans tous les cas, l'accueil de mineur renvoie à des obligations particulières : se référer aux recommandations fédérales concernant l'accueil des mineurs
- Pour l'accessibilité des personnes en situation de handicap : **accessibilite@ffspeleo.fr**

4. PRÉROGATIVES DÉLIVRÉES À L'ISSUE DU SUIVI DE LA FORMATION
La formation grandes verticales permet la validation par un instructeur ou instructeur en cours de cursus, d'une partie des compétences de l'unité 2 du bloc de compétences 2 et de l'unité 2 du bloc de compétences 3 du livret de formation moniteur de canyoning.

5. STRUCTURE ORGANISATRICE ET PROCÉDURE D'AGRÉMENT
Stage pouvant être organisé au niveau national par l'Ecole Française de Canyoning (EFC) ou en local par un comité régional, départemental ou un club. Le stage doit obligatoirement être agréé par la Fédération.

6. CONSTITUTION DE L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT
Cadres : Instructeurs, moniteur ou moniteurs en cours de cursus accompagnés d'un tuteur instructeur.
Les instructeurs en cours de cursus sont comptabilisés dans le taux d'encadrement.
Les moniteurs stagiaires sont limités à deux par stage et ne sont pas comptabilisés dans le taux d'encadrement.
Les encadrants doivent être fédérés et à jour de leur recyclage.
Taux d'encadrement : 1 cadre pour 3 stagiaires.
Présence d'un instructeur dans le cas d'une validation VAE

7. DESCRIPTION DE LA FORMATION

Durée de la formation : 2 jours minimum

Sites de pratique : falaise avec fractionnements ou canyon de cotation supérieure à V3 avec cascades fractionnées.

8. STRUCTURATION DE LA FORMATION

La formation est découpée en blocs de compétences. Chaque bloc de compétences peut être découpé en unités d'enseignements.

Chaque unité d'enseignement regroupe des compétences formulées sous la forme : « Être capable de... ».

BLOC DE COMPÉTENCES 1

Compétence pour la préparation d'une sortie canyon avec des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées

BLOC DE COMPÉTENCES 2

Compétences techniques, de progression permettant de franchir et d'équiper des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées

BLOC DE COMPÉTENCES 3

Compétences d'intervention pour porter assistance, gérer un incident, un accident ou un secours

9. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT DE LA FORMATION

BLOC DE COMPÉTENCES 1

Préparation d'une sortie canyon avec des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées.

OBJECTIF : Acquérir les compétences nécessaires pour être capable de préparer une sortie avec des obstacles fractionnés et /ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées

DURÉE :
Une demi-journée

ENCADREMENT :
Cadres du stage.

ORGANISATION :
En salle ou sur site extérieur

COMPÉTENCES :

Chapitre / Page*

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. Connaître le niveau physique et les compétences techniques nécessaires à chaque équipier. | 7.2 p 249 et 7.3 p250 |
| 2. Identifier les zones possibles de fractionnement, notamment leur capacité d'accueil, en s'appuyant sur la lecture de la topographie. | 5.5.10 p209 et 1.13 p72 |
| 3. Savoir effectuer le bon choix de matériel individuel. | 2 p82 |
| 4. Savoir effectuer le bon choix de matériel collectif. | 3 p112 |
| 5. Savoir préparer l'attribution des places et rôles de chaque équipier dans l'enchaînement des relais ainsi que la répartition des cordes. | 5.5.10 p209 et 7.7 p255 |
| 6. Savoir prendre en compte les particularités de communication dans ce type de canyon. | 5.5.10 p209 |
| 7. Vérifier que les conditions de sécurité sont favorables pour permettre l'engagement dans ce type de canyon et(ou) savoir renoncer (météorologie, hydrologie, vent etc.). | 1.13 p72 et 1.14 p73 1.15 p75 |
| 8. Savoir préparer le matériel adapté à la taille du groupe et au canyon pour gérer un incident ou un accident | |

*Manuel technique de canyoning
<https://medias.ffspeleo.fr/boutique/mrcan19/>

BLOC DE COMPÉTENCES 2

Compétences techniques, de progression permettant de franchir et d'équiper des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées

OBJECTIF : Équiper et franchir des obstacles fractionnés et /ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées et organiser la progression d'un groupe sur ce type d'obstacle

DURÉE :
1 journée

ENCADREMENT :
Cadres du stage.

ORGANISATION :
Falaise ou structure artificielle
Canyons adaptés aux objectifs de formation

COMPÉTENCES :

**Chapitre /
Page***

Unité 1 - Être Capable de franchir des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées.

Être Capable de gérer la descente sur corde en augmentant le freinage en cours de descente.

4.9 p 134

Être Capable de mettre en œuvre l'auto-assurance.

7.12 p 262

Unité 2 - Analyser et équiper des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées:

Toutes les techniques de franchissement de verticales sont à réaliser sur corde à simple. L'équipement de la corde de descente principale est privilégié avec un système en butée pour faciliter la mise en œuvre des débrayables du bas et des interventions de secours tant vers le haut que vers le bas.

5.5.10 p 209

Analyser les spécificités des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées :

- Analyser les zones possibles de fractionnement comme leur capacité d'accueil
- Analyser la hauteur des verticales et la comparer à la longueur des cordes disponibles
- Analyser les observables (débits, frottements, risque de chute de cailloux, vent, etc.)

5.1 p 150

Décider de la stratégie de franchissement des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées:

- Avec ou sans visibilité du bas de l'obstacle
- Avec ou sans frottement
- Avec ou sans mouvement d'eau
- Avec ou sans visibilité sur la suite du canyon
- Avec ou sans relais intermédiaire (fractionnement)

Équiper des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées:

- Aménager et rendre confortable le franchissement des fractionnements (convec-

5.5.10 p 209

teur pour se longer, pédale, Système Auxiliaire de Relais (SAR) de confort etc.)

- Équiper et organiser le franchissement des obstacles
- Équiper et organiser le franchissement des obstacles et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées
- Équiper et mettre en oeuvre un débrayable du bas avec des cordes raboutées
- Gérer le rappel de la corde sur des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées
- Mettre en oeuvre la technique «débrayer-tirer» avec des cordes raboutées

5.5.10 p 209

5.5.4 p 196

5.5.7 p 204

Unité 3 - Gérer la logistique d'une équipe pour franchir et équiper des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées:

5.5.11 p211

Choix de matériel adapté aux grandes verticales et vigilance associée

5.5.7 p204

Organiser l'ordre de passage et les tâches de chacun sur ce type d'obstacle

5.3.2p178 et

5.5.10 p209

Gérer et organiser la descente du premier au dernier avec le même niveau de sécurité

7.7 p 255,

5.5.10 p209,

5.1.3 p 153

Organiser la progression du groupe pour franchir les obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées :

5.1 p 150

- Position du ou des cadres
- Être attentif à la fatigue ou à la gestion des émotions des équipiers
- Savoir gérer les sacs lors des enchaînements de relais.

Communiquer les consignes de sécurité pour franchir des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées



BLOC DE COMPÉTENCES 3

Compétences techniques d'intervention, porter assistance, gérer un incident, un accident ou secours

OBJECTIF : Être capable de réaliser des interventions de secours sur corde lors du franchissement d'obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées

DURÉE :
une demi-journée

ENCADREMENT :
Cadres du stage. 1 cadre pour 3 stagiaires maximum

ORGANISATION : Falaise ou structure artificielle, d'accès facile et rapide, permettant l'organisation de plusieurs ateliers en même temps.

COMPÉTENCES :

Chapitre / Page*

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Passer un noeud à la descente | 8.1 p264 |
| 2. Rallonger une corde de débrayable: le bloqueur sauveur | 9.2 p 275 |
| 3. Remonter une victime depuis le relais à partir d'un débrayable - méthode classique | 9.7p280 |
| 4. Remonter une victime depuis le relais avec une corde annexe | 9.4 p 277 |
| 5. Remonter une victime depuis le relais à partir d'un débrayable | 9.7 p 280 |
| 6. Réaliser un balancier à hauteur de la victime sur grande longe | 9.6 p279 |
| 7. Intervenir sur une personne bloquée en fond de boucle d'un fractionnement: <ul style="list-style-type: none">• Pour l'évacuer vers le bas : de façon similaire, la technique, déplacer une victime sur une main courante• Pour l'évacuer vers le fractionnement : utiliser un balancier depuis le relais avec une corde annexe | 10.5 p 292
9.4 p277 |

*Manuel technique de canyoning

http://librairie.ffspeleo.fr/achat/produit_details.php?id=374&catid=15

10. VALIDATION DES ACQUIS DES STAGIAIRES

L'évaluation des acquis des stagiaires en fin de stage permet un bilan individualisé et fait partie de leur formation (Annexe 1).

La formation Grandes verticales permet la validation par un instructeur ou un instructeur en cours de cursus, des compétences de l'unité 2 du bloc de compétences 2 et de l'unité 2 du bloc de compétences 3 du livret de formation moniteur de canyoning.

Organisation de la validation

Pendant la formation, les compétences des stagiaires sont validées en contrôle continu par les cadres du stage

Critères de validation des compétences :

- Sécurité (absence de mise en danger)
- Autonomie (sans l'aide du cadre)
- Maîtrise (avec aisance et fluidité)

11. ENQUÊTE DE SATISFACTION DES STAGIAIRES ET CADRES

Les stagiaires et cadres répondront à l'enquête qualité fédérale qui sera transmise au secrétariat des formations de la Fédération Française de Spéléologie.

Un formulaire de réclamation sera remis sur demande aux stagiaires qui se chargeront de le transmettre au secrétariat des formations pour traitement (envoi par courrier ou email).

Le responsable pédagogique de la formation est invité à réaliser une enquête de satisfaction auprès de ses cadres et de ses stagiaires afin de permettre une amélioration de l'organisation locale de la formation.

ANNEXE 1 ÉVALUATION DES ACQUIS EN FIN DE FORMATION

Grille d'évaluation des compétences acquises en fin de formation

BLOC DE COMPÉTENCES 1 - Préparation d'une sortie canyon avec des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées

NE NA EC A

	NE	NA	EC	A
Connaître le niveau physique et les compétences techniques nécessaires à chaque équipier				
Identifier les zones possibles de fractionnement, notamment leur capacité d'accueil, en s'appuyant sur la lecture de la topographie				
Savoir effectuer le bon choix de matériel individuel				
Savoir effectuer le bon choix de matériel collectif				
Savoir préparer l'attribution des places et rôles de chaque équipier dans l'enchaînement des relais ainsi que la répartition des cordes				
Savoir prendre en compte les particularités de communication dans ce type de canyon.				
Vérifier que les conditions de sécurité sont favorables pour permettre l'engagement dans ce type de canyon et(ou) savoir renoncer (météorologie, hydrologie, vent etc.)				
Savoir préparer le matériel adapté à la taille du groupe et au canyon pour gérer un incident ou un accident				

Legende :

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise

BLOC DE COMPÉTENCES 2 - Compétences techniques, de progression permettant de franchir et d'équiper des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées

Unité 1 - Être capable de franchir des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées.

NE NA EC A

Être capable de gérer la descente sur corde en augmentant le freinage en cours de descente.

Être capable de mettre en œuvre l'auto-assurance.

Unité 2 - Analyser et équiper des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées:

Analyser les spécificités des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées:

- Analyser les zones possibles de fractionnement comme leur capacité d'accueil
- Analyser la hauteur des verticales et la comparer à la longueur des cordes disponibles
- Analyser les observables (débits, frottements, risque de chute de cailloux, vent, etc.)

Décider de la stratégie de franchissement des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées:

- Avec ou sans visibilité du bas de l'obstacle
- Avec ou sans frottement
- Avec ou sans mouvement d'eau
- Avec ou sans visibilité sur la suite du canyon
- Avec ou sans relais intermédiaire (fractionnement)

Équiper des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées:

- Aménager et rendre confortable le franchissement des fractionnements (connecteur pour se longer, pédale, Système Auxiliaire de Relais (SAR) etc.)
- Équiper et organiser le franchissement des obstacles
- Équiper et organiser le franchissement des obstacles et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées
- Équiper et de mettre en œuvre un débrayable du bas avec des cordes raboutées
- Gérer le rappel de la corde sur des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées
- Mettre en œuvre la technique «débrayer-tirer» avec des cordes raboutées

Unité 3 - Gérer la logistique d'une équipe pour franchir et équiper des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées:

NE NA EC A

Choix de matériel adapté aux grandes verticales et vigilance associée				
Organiser l'ordre de passage et les tâches de chacun sur ce type d'obstacle				
Gérer et organiser la descente du premier au dernier avec le même niveau de sécurité				
Organiser la progression du groupe pour franchir les obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées :				
• Position du ou des cadres				
• Être attentif à la fatigue ou à la gestion des émotions des équipiers				
• Savoir gérer les sacs lors des enchaînements de relais.				
Communiquer les consignes de sécurité pour franchir des obstacles fractionnés et/ou nécessitant l'utilisation de deux cordes raboutées				

Legende :

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise

BLOC DE COMPÉTENCES 3 - Compétences techniques d'intervention, porter assistance, gérer un incident, un accident ou secours

NE NA EC A

Passer un noeud à la descente				
Rallonger une corde de débrayable: le bloqueur sauveur				
Remonter une victime depuis le relais à partir d'un débrayable - méthode classique				
Remonter une victime depuis le relais avec une corde annexe				
Remonter une victime depuis le relais à partir d'un débrayable				
Réaliser un balancier à hauteur de la victime sur grande longe				
Intervenir sur une personne bloquée en fond de boucle d'un fractionnement:				
· Pour l'évacuer vers le bas : de façon similaire, la technique déplacer une victime sur une main courante				
· Pour l'évacuer vers le fractionnement : utiliser un balancier depuis le relais avec une corde annexe				

Legende :

- NE : Non évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise